
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO:	MODELO PENSAR 6-7 101-102-103-104
PERÍODO	CUARTO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Identifica relaciones proporcionales en situaciones cotidianas y las representa mediante fracciones, razones y tablas de proporcionalidad.
- Utiliza el concepto de variable para representar cantidades desconocidas en expresiones y ecuaciones sencillas.
- Formula y resuelve problemas que involucran proporcionalidad directa, escalas y reglas de tres.
- Reconoce y representa patrones numéricos y algebraicos mediante expresiones simbólicas.
- Justifica procedimientos de solución en situaciones que requieren establecer relaciones entre cantidades conocidas y desconocidas.

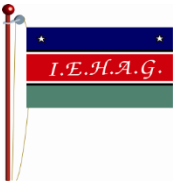

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

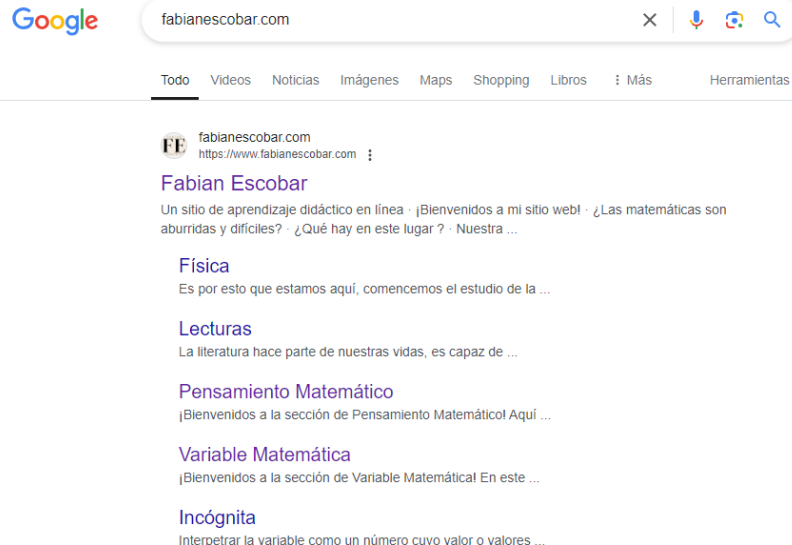
MATEMÁTICAS

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el CUARTO PERIODO no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web www.fabianescobar.com

Para desarrollar el plan de mejoramiento del cuarto periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de matemáticas, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba [fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

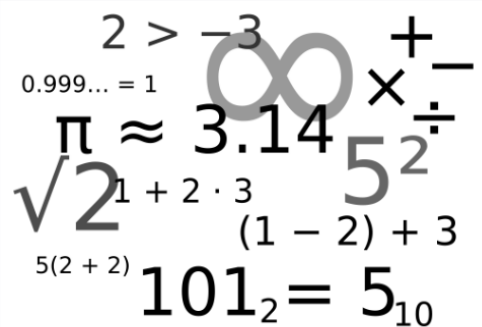
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1



PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”



PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del **cuarto periodo de matemáticas** accediendo a través del acceso de Google Drive.

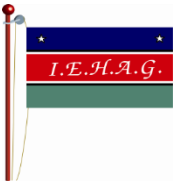



PLANES DE MEJORAMIENTO DEL CUARTO PERIODO
MATEMÁTICAS MODELO PENSAR 101, 102, 103 Y 104 EN EL
SIGUIENTE ENLACE:

https://drive.google.com/drive/folders/15W6vksKv8eBtmVKWg5cWAcTL_qYoqit6?usp=sharing

NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR
ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link **realice únicamente las actividades de matemáticas que el Docente le haya informado previamente**. Si quiere conocer de manera escrita que actividades debe realizar o







	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1

tiene dudas de la misma, puede escribir un correo electrónico a fabianescobar@iehectorabadgomez.edu.co

GEOMETRÍA

1. Revisar junto al docente las actividades pendientes en el cuaderno y las notas tomadas durante las 10 semanas del tercer período. Es importante ponerse al día con los conceptos, ya que esto permitirá responder adecuadamente las preguntas del plan de mejoramiento. Para ello, ingresa al siguiente enlace, donde encontrarás las temáticas teóricas, y escribe la información en tu cuaderno.

<https://drive.google.com/drive/folders/16MQcAL9WpiAVIfUbc14Xd4oELy49Xsa0?usp=sharing>

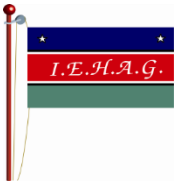

	NOTA 1_ ÁREA.pdf
	NOTA 2_ PROPIEDADES DEL ÁREA.pdf
	NOTA 3_ UNIDADES MÉTRICAS DEL ÁREA.pdf
	NOTA 4_ UNIDADES AGRARIAS.pdf
	NOTA 5_ ÁREA DE POLÍGONOS.pdf
	NOTA 6_ ÁREA DE POLÍGONOS 2.pdf

ESTADÍSTICA

En un instituto de enseñanza del inglés se clasifica a los(as) estudiantes en uno de los siguientes niveles: Elementary (E), beginner (B), intermediate (I) y upper (U), de acuerdo con los resultados de las pruebas de admisión elementary es el nivel más bajo y upper el más alto. La clasificación de 20 inscritos para el primer semestre del año fue: E, I, E, I, I, I, B, E, U, B, U, B, B, B, I, U, B, E, B, U.

- ¿Cuál es la población estudiada?
- ¿Cuál es el tamaño de la muestra?
- ¿Cuál es la variable de la situación?
- Completa la tabla de distribución de frecuencias de la situación:

Variable	Frecuencia (f)	Frecuencia relativa (fr)	Porcentaje (%)
Elementary			
Beginner			
Intermediate			
Upper			
Total			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

BIBLIOGRAFIA:

Los Caminos del Saber, Matemáticas 7. Editorial Santillana.
Vamos a Aprender, Matemáticas 7. Ministerio de Educación Colombia.
Hipertextos Matemáticas 7. Editorial Santillana
Aritmética de Baldor.

Para acceder al material de consulta visitar www.fabianescobar.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: JOAQUIN URIBE, GIOVANY MONTOYA, FABIAN ESCOBAR

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA